

---

---

**Propositions  
pour une relecture  
des pratiques**

---

---

### GUIDE DE TRAVAIL 1

- Une relecture avec les disciples d'Emmaüs
- Grille d'évaluation pour les communautés locales
- Relire sa vie pour y lire Dieu
- Pour évaluer nos activités pastorales à la lumière du rituel des ordinations
- La révision de vie

### GUIDE DE TRAVAIL 2

- La lectio divina
- Le dialogue contemplatif
- Le banquet de la Parole
- Relecture de mission à la lumière d'un évangile (Luc 5, 1-12)
- Relecture de notre vie d'équipe locale d'animation (Ep 4, 1-16)
- Vivre et espérer ! (1 P 1, 3-9)
- Vivre avec la force que Dieu nous accorde (1 P 4, 7-11)
- Veilleurs et bergers (1 P 5, 1-4)
- Appelés... Appelants
- Au service de la communauté humaine
- L'esprit des communautés

## La lectio divina

La lectio divina est une démarche pour lire l'Écriture dans la foi, la prière, l'ouverture à l'Esprit. Cette lecture nous dispose à l'écoute de la Parole de Dieu qui s'adresse à nous aujourd'hui. Pratiquée déjà dans la culture juive avant Jésus, sa structure a été codifiée par les Pères de l'Église et par les auteurs du Moyen Âge.

Elle peut se pratiquer soit dans le cadre d'une démarche personnelle, soit dans une démarche communautaire pour laquelle on alterne méditation guidée, partages et temps personnels.

### **La lectio divina se compose de 4 étapes**

#### **1. La lecture (lectio)**

Lire et relire le texte en essayant de le comprendre, en relevant les éléments importants pour le recevoir tel qu'il se présente objectivement.

Que dit-il exactement, indépendamment de ce que nous ressentons ?

Repérer les personnages, les lieux, les verbes, les divers mouvements du récit, les faits qui se succèdent, la progression...

Relier ce texte à d'autres passages des Écritures qui viennent l'éclairer.

#### **2. La méditation (meditatio)**

La méditation permet de faire émerger la pointe théologique du texte, son message central. Ce temps peut être commun et sera d'autant plus riche s'il est guidé.

Scruter les attitudes de Dieu envers l'homme : sa miséricorde, sa fidélité, sa justice. Et aussi les attitudes de l'homme envers Dieu : repentir, louange, reconnaissance mais aussi mensonge, lâcheté, trahison, crainte de s'engager.

Le texte nous renvoie à notre vulnérabilité, à notre désir de vivre en vérité devant Dieu et avec nos frères. Par la Parole méditée, notre vie s'éclaire. Conduits par l'Esprit Saint, nous recevons de lui le courage du discernement.

#### **3. La prière (oratio)**

Introduit par la méditation, un mouvement de dialogue s'instaure entre le lecteur, et le texte devient un échange priant où le croyant s'adresse à Dieu en lui disant «tu». Une invitation à se rendre docile à l'Esprit et à la Parole écoutée.

Cette Parole façonne en effet la prière en l'orientant dans le sens de l'intercession ou de l'action de grâce ou de la supplication ou de l'invocation. Il peut arriver que la prière s'exprime simplement par un silence d'adoration.

La prière se décentre progressivement pour se concentrer sur le mystère de Jésus révélé ici. La prière permet de formuler ce qui a été reçu pour en faire une réponse à la Parole donnée.

#### **4. La contemplation (contemplatio)**

La contemplation est centrée sur la personne de Jésus qui, dans l'Esprit Saint, révèle le Père et nous conduit à lui.

Elle indique la conformation progressive du regard de l'homme à celui de Dieu. Elle éveille et stimule l'esprit de reconnaissance et de compassion, de discernement, de patience et de paix.

La lectio divina façonne progressivement la personne qui la pratique. Elle ouvre à la gratitude, la gratuité, au discernement de la présence du Seigneur dans l'autre et dans les différentes situations de l'existence. Elle appelle à vivre la charité, à aimer et servir les frères. La lectio divina débouche sur la vie : elle manifeste sa fécondité dans la vie d'un homme.

## Le dialogue contemplatif

### **Écoute de la Parole de Dieu**

Le texte est lu par un membre du groupe.  
Pour soutenir, on peut avoir le texte sous les yeux (pas avec les jeunes).  
Le fait de ne pas avoir le texte permet d'être plus attentif.

On se met par petits groupes de 4 en prévoyant pour chaque groupe les lumignons et des allumettes.

#### **1<sup>er</sup> tour :**

#### **Écouter ce que l'Esprit dit à chacun par le texte**

Chacun nomme ce qui l'a nourri, pourquoi et comment ce texte rejoint sa vie.  
On prend son temps, on s'écoute les uns les autres sans s'interrompre ni réagir, mais en gardant en mémoire ce qui, dans les paroles entendues, vient nous toucher.

*(On fixe le sens de la rotation. Un premier commence.  
Si quelqu'un n'est pas prêt, il dit «je passe»)*

#### **2<sup>e</sup> tour :**

#### **Écouter ce que l'Esprit dit par les frères**

Pas encore de discussion. Chacun rebondit librement sur ce qu'il a entendu : telle ou telle chose l'a frappé, touché, interrogé.

Il explique pourquoi :

*« Je n'avais pas pensé à cela, cela me fait songer à... »*

On s'écoute. *(Mêmes règles de prises de parole).*

#### **3<sup>e</sup> tour :**

#### **Quand l'Esprit tisse des liens et met en communion**

Echange libre autour des points précédemment partagés.  
C'est le temps du partage, pas un débat d'idées, un échange spirituel.

#### **4<sup>e</sup> tour :**

#### **Rendre au Père, par Jésus, ce que l'Esprit a donné**

Après un bref silence, et parce que la Parole est devenue lumière, chacun peut allumer et tenir un lumignon.

Chacun formule alors en liberté à Dieu la louange, la demande, ou toute prière que l'Esprit lui inspire.

*«Seigneur, tu... Merci parce que... Je te demande...»*

## **Le banquet de la Parole**

### **Écoute de la Parole de Dieu**

Le texte est lu par un membre du groupe.

Dans un premier temps, les autres participants n'ont pas le texte écrit : ce qui permet d'être plus attentif et éveille l'écoute de la Parole.

### **Écouter ce que l'Esprit dit à chacun par le texte**

Pour cette 2<sup>e</sup> étape, il est plus facile d'avoir le texte par écrit.

Un temps en silence est laissé à chacun pour relire, goûter ce passage de la Parole de Dieu à la lumière de l'Esprit.

Ceux qui le souhaitent, redisent un mot, une phrase, un verset qui leur a particulièrement parlé, qui les a interpellé, questionné, éclairé (sans ajouter de commentaire personnel).

Ainsi, les uns par les autres, chacun est invité à faire résonner cette parole pour lui et pour les frères.

Petit à petit, la Parole de Dieu s'éclaire.

Le texte choisi peut alors être relu dans son intégralité

## Relecture de mission à la lumière d'un évangile (Lc 5, 1-12)

Il est souhaitable d'avoir une personne extérieure qui accompagne cette relecture (par exemple, un membre des équipes de soutien des communautés locales, un prêtre, ...)

### **Un temps de relecture**

#### **Objectif :**

La question fondamentale est : non pas d'abord ce que nous avons fait mais ce que le Seigneur a fait en nous et ce à quoi Il nous appelle.

Il s'agit de reconnaître l'œuvre de Dieu en soi et dans les autres, c'est-à-dire de prendre un chemin pour reconnaître la présence de Dieu dans l'ordinaire de ma vie : « *Vraiment, c'est le Seigneur qui est ici et je ne le savais pas !* » (Gn 28, 16).

Faire une relecture, c'est donc faire mémoire des dons de Dieu, faire mémoire de l'action de Dieu en soi, en l'autre. Se souvenir pour rendre grâces : en ce sens, il n'est pas de relecture sans prière d'action de grâce.

La relecture s'appuie sur l'expérience personnelle habitée et animée par la Parole de Dieu.

#### **Durée de ce temps**

Prévoir 2h30 - 3h, si possible en journée.

#### **Lieu**

Il sera bon de choisir un lieu à l'écart de la mission habituelle (par exemple, un monastère ou une maison d'accueil)

Si vous restez dans les locaux habituels, il convient de veiller à ce que la salle soit aménagée comme pour un temps de prière avec le livre de la Parole de Dieu mis en évidence et une décoration qui favorise le recueillement. Si possible prévoir un oratoire pour la prière silencieuse, ou en tout cas de l'espace pour que chacun puisse se recueillir.

### **Déroulement**

Texte biblique : l'appel des disciples dans l'évangile selon saint Luc (5, 1-12)

#### **Premier temps (35 mn)**

- Une personne lit le texte à voix haute, paisiblement, les personnes écoutent.
- Introduction à la prière personnelle (on donne quelques indications brèves parmi celles indiquées ci-dessous, qu'on aura pris soin d'écrire sur une feuille remise aux participants, avec le texte évangélique de manière à ce que tous aient la même traduction).
- Me présenter au Seigneur avec tout ce que j'ai vécu cette année dans l'exercice de ma mission et demander la grâce de mieux comprendre comment je réponds à son appel.

- Relire lentement le texte.

*Regarder ce qui se passe. Ecouter les paroles qui s'échangent.*

*Qu'est-ce que le Seigneur dit ? Ce qu'il fait ? Avec qui est-il ?*

*Entendre le dialogue avec Simon-Pierre.*

*Je m'arrête pour goûter ce qui est dit.*

*Comment suis-je rejoint, concerné ?*

*J'écoute ce que vient me dire le Seigneur.*

- À la fin de ce temps de prière personnelle :

*Parler avec le Seigneur : un cœur à cœur à partir de ce qui me vient à l'esprit. Une action de grâce, une demande, Lui confier quelque chose, un pardon...*

Terminer par un Notre Père.

*Après la prière silencieuse je note en quelques mots :*

*Quelle est la parole qui m'a rejoint, éclairé, touché ? Ou quel geste, quelle attitude ... ?*

### **Deuxième temps (30 mn)**

• Après ce 1<sup>er</sup> temps de contemplation, prendre un nouveau temps personnel avec les questions suivantes :

Comme disciple, appelé(e) par le Seigneur à Le connaître et à Le suivre :

*Comment ai-je vécu l'appel à un service d'Église ? Y ai-je reconnu un appel du Seigneur ? Qu'est-ce que cet appel a éveillé en moi ?*

*Ai-je parfois l'occasion d'appeler d'autres à se mettre en route ? De quelle manière ?*

En tant que baptisé(e) et confirmé(e), je suis envoyé(e) par Jésus-Christ pour travailler à sa mission.

Avec le regard du Christ, je recueille les fruits de cette mission que le Seigneur m'a confiée : comment m'a-t-elle fait grandir en tant que disciple ?

#### **« Avance en eau profonde »:**

*L'eau dans la bible, c'est l'inconnu, le danger, la peur. Je laisse remonter à ma mémoire une situation où j'ai été appelé(e) à « avancer en eau profonde ». Ai-je osé cette avancée ? Qu'est-ce qui m'a permis de le faire ?*

#### **« Nous avons peiné toute la nuit... »**

*La pêche manquée de la nuit fut un combat. Quels sont les combats, les difficultés, les moments où j'ai eu l'impression de perdre mes forces, d'être découragé(e), dans la mission confiée ? Ai-je pu les surmonter ?*

#### **« Le filet était tellement rempli qu'il se déchirait »**

*Je laisse remonter à ma mémoire une (des) situation(s) où j'ai expérimenté cela. Quels ont été les fruits de la pêche ?*

*En quoi la mission confiée m'a-t-elle fait grandir dans la Foi, dans l'Espérance, dans l'Amour ?*

*(Prendre uniquement les questions qui me rejoignent, me parlent aujourd'hui)*

• Au terme de cette relecture :

*Qu'est-ce qui domine en moi ?*

*Où en suis-je par rapport à l'appel entendu et à la mission confiée : y a-t-il des appels, des réajustements à faire pour l'année qui vient ? Comment vais-je les mettre en œuvre ?*

*Qu'ai-je envie d'exprimer au Seigneur ?*

#### **Pour le partage :**

Je note ce que je souhaite partager à mon équipe, à partir des différentes pistes de relecture proposées.

- ce qui m'a rejoint dans le texte biblique
- concernant mon propre chemin dans la mission confiée
- ce qui domine en moi...

N.B. : il peut être bon de prévoir un bref temps de pause-café (10 mn)

### **Troisième temps : partage (1h15 - 1h 30)**

Il convient de ne pas dépasser 10 personnes maximum par groupe pour un tel échange.

Comment procéder ?

- *C'est un temps essentiel pour l'équipe. Il s'agit de s'accueillir et de s'écouter les uns les autres.*
- *Ce partage doit se vivre dans un climat de respect, de confiance.*
- *Chacun partage à tour de rôle. On ne s'interrompt pas dans ce premier échange.*
- *Quand tout le monde a partagé, on prend un temps de silence pour recueillir les paroles de chacun.*
- *Il est possible alors de dire une parole à l'un ou l'autre membre du groupe pour exprimer ce qui nous a touché ou interpellé personnellement, ou encore pour adresser une parole d'encouragement à quelqu'un.*

**Conclusion :** Brève prière tous ensemble pour conclure cette rencontre (prière spontanée, lecture d'un psaume d'action de grâces, etc...)

## Relecture de notre vie d'équipe locale d'animation vivre la mission avec d'autres (Ép 4, 1-16)

### **Présentation**

Il est préférable de vivre cette relecture après avoir vécu la relecture personnelle de sa mission.  
Il est souhaitable d'avoir une personne extérieure qui accompagne cette relecture.

**Premier temps :** à l'écoute de l'épître de saint Paul aux Éphésiens 4, 1-16 (25 mn)

Une personne lit ce texte à voix haute, puis prière personnelle.

Après la prière silencieuse je note en quelques mots :

- Quelle est la parole qui m'a rejoint, éclairé, touché ? ou quel geste, quelle attitude ... ?

**Deuxième temps :** relecture en équipe du vécu personnel (40 mn)

- *Comment je vis la mission avec d'autres ?*
- *Que représente cette équipe pour moi ? Y ai-je trouvé ma place ?*
- *Quels sont les dons que j'apporte à cette équipe et qui (peut-être) m'ont été révélés à travers cette mission ? Ai-je mieux perçu comment mettre les dons reçus au service des autres ?*
- *Qu'ai-je découvert des dons des autres membres de cette équipe ?*
- *Quelle a été ma relation avec les autres membres de l'équipe : cette relation a-t-elle évolué, changée ?*
- *Y a-t-il des choses que je n'ai pas osé dire et que je voudrais exprimer pour une vie plus fraternelle et pour le bien de la mission ?*

**Troisième temps :** partage (1h15 - 1h30)

Chacun prend le temps de noter ce qu'il désire partager au groupe.

Comment procéder ?

- *C'est un temps essentiel pour l'équipe. Il s'agit de s'accueillir et de s'écouter les uns les autres.*
- *Ce partage doit se vivre dans un climat de respect, de confiance, de bienveillance.*
- *Chacun partage à tour de rôle. On ne s'interrompt pas dans ce premier échange.*
- *Quand tout le monde a partagé, on prend un temps de silence pour recueillir les paroles de chacun.*
- *Il est possible alors de dire une parole à l'un ou l'autre membre du groupe pour compréhension, pour exprimer ce qui nous a touché ou interpellé personnellement, ou encore pour adresser une parole d'encouragement à quelqu'un.*
- *Selon ce qui aura été partagé, discerner les appels pour notre vie d'équipe et les moyens à mettre en œuvre.*

### **Conclusion**

Prière spontanée (on peut relire quelques versets de la lettre aux Éphésiens (4, 1-16).



## **Vivre d'espérer ! (1 P 1, 3-9)**

**1,**<sup>3</sup> *Béni soit Dieu, le Père de notre Seigneur Jésus-Christ. Dans sa grande miséricorde, il nous a fait renaître pour une espérance vivante, par la résurrection de Jésus-Christ d'entre les morts,*<sup>4</sup> *pour un héritage qui ne peut se corrompre, ni être souillé, ni flétrir ; cet héritage vous est réservé dans les cieux,*<sup>5</sup> *à vous que la puissance de Dieu garde par la foi pour le salut prêt à se révéler au moment de la fin.*<sup>6</sup> *Aussi, tressaillez-vous d'allégresse même s'il faut que, pour un peu de temps, vous soyez affligés par diverses épreuves,*<sup>7</sup> *afin que la valeur éprouvée de votre foi – beaucoup plus précieuse que l'or périssable qui pourtant est éprouvé par le feu – obtienne louange, gloire et honneur lors de la révélation de Jésus-Christ.*<sup>8</sup> *Lui que vous aimez sans l'avoir vu, en qui vous croyez sans le voir encore ; aussi tressaillez-vous d'une joie ineffable et glorieuse,*<sup>9</sup> *en remportant comme prix de la foi le salut de vos âmes.*

Adressée à des frères qui vivent dans l'épreuve, cette action de grâce rappelle que la victoire de la foi se fonde sur la reconnaissance de ce que Dieu donne en Jésus-Christ. L'apôtre Pierre contemple ici dans l'évènement de Pâques le point de départ d'un monde nouveau. Sans sous-estimer la dureté des événements que traversent ces communautés d'Asie, il sait que le peuple de Dieu, l'héritage promis au moment de la fin, illumine et féconde déjà le présent. Si l'auteur appelle ainsi les croyants à traverser dans la joie, ces temps difficiles (v 6. 8), ils n'en restent pas moins redoutables.

Pour les affronter victorieusement, la communauté est exhortée à puiser ses forces dans la foi qui l'unit à son Seigneur, en s'enracinant dans la Parole vivante de Dieu qui lui a été annoncée (1, 22-23). C'est dans cette perspective qu'on peut entendre tout ce que recouvre le thème de la nouvelle naissance (v 3 ; 2, 2) attachée à l'espérance vivante. Cette espérance véritable qui s'oppose aux espoirs passagers et parfois illusoire, est donnée aux croyants, offerte par Dieu comme un don gratuit enraciné dans la mort et la résurrection de Jésus-Christ d'entre les morts. Ainsi à l'image du Christ qui a affronté la mort, les chrétiens sont-ils appelés à affronter ces temps d'épreuves, à traverser les temps de crise, avec l'assurance que si leur foi est tentée de s'éteindre en se laissant emporter dans les flots du non-sens, chacun est gardé par la puissance de Dieu, le Père qui nous fait renaître.

### **Pour approfondir et partager**

*Lisez le texte en équipe*

*Chacun prend ensuite un temps de silence.*

*Bref échange où chacun exprime les mots, expressions qui lui parlent.*

### **Pour poursuivre l'échange**

*Ce texte évoque l'espérance qui revient à plusieurs reprises dans la lettre. Pour vous, que représente l'espérance ?*

*Comment cette espérance vous a aidé dans les épreuves rencontrées ? Qu'est-ce qui a été pour vous « épreuves » dans la foi ? Et/ou dans la mission ?*

## Vivre avec la force que dieu nous accorde (1 P 4, 7-11)

**4,** <sup>7</sup> *La fin de toutes choses est proche. Montrez donc de la sagesse et soyez sobres afin de pouvoir prier.* <sup>8</sup> *Ayant avant tous un amour constant les uns pour les autres, car l'amour couvre une multitude de péchés.* <sup>9</sup> *Pratiquez l'hospitalité les uns envers les autres, sans murmurer.* <sup>10</sup> *Mettez-vous, chacun selon le don qu'il a reçu, au service des uns des autres, comme de bons administrateurs de la grâce de Dieu, variée en ses effets.* <sup>11</sup> *Si quelqu'un parle, que ce soit pour transmettre les paroles de Dieu, si quelqu'un assure le service, que ce soit avec la force que Dieu accorde, afin que par Jésus-Christ, Dieu soit totalement glorifié, lui à qui appartiennent gloire et domination pour les siècles des siècles. Amen !*

Dans un environnement social et culturel qui était hostile, la première épître de Pierre témoigne de la manière avec laquelle les chrétiens vivaient et comprenaient leur foi. C'est dans ce contexte que l'auteur consacre de nombreux versets à la qualité des relations entre les frères qui constituent les communautés chrétiennes dispersées, et fragiles (cf. : 1, 14ss ; 1, 22-2, 3 ; 2, 18-25 ; 3, 1-7). Appelés à la sainteté, c'est-à-dire à l'amour, les croyants sont invités à suivre l'exemple du Christ (1 P 2, 21 ; 3,9 ; 4, 1).

L'exhortation du chapitre IV, 7-11, tout en soulignant l'espérance du retour du Christ, dessine l'image d'une communauté solide et unie. Sagesse et glorification de Dieu encadrent le passage (v 7 et v 11), qui rappelle en son centre la force et l'exigence d'un amour constant les uns pour les autres. Amitié fraternelle, service de l'autre et réciprocité, traduisent au sein de la vie communautaire le don de Dieu fait à tous. Il n'y a pas plus belle sagesse, ni plus belle prière pour l'auteur, que ces liens fraternels d'unité, signes créateurs de la force que Dieu nous accorde.

### **Pour approfondir et partager**

*Lisez le texte en équipe*

*Chacun prend ensuite un temps de silence*

*Bref échange où chacun exprime les mots, expressions qui lui parlent.*

### **Pour poursuivre l'échange**

*Cherchez, dans la vie de vos communautés, comment se pratiquent l'hospitalité et le service mutuel.*

*Comment, dans nos communautés, favorisons-nous la diversité des dons de ceux qui la composent ?*

## Veilleurs et bergers (1 P 5, 1-4)

**5,** <sup>1</sup> J'exhorte donc les anciens qui sont parmi vous, moi qui suis ancien avec eux et témoin des souffrances du Christ, moi qui ai part à la gloire qui va être révélée : <sup>2</sup> *païssez le troupeau de Dieu qui vous est confié, en veillant sur lui non par contrainte, mais de bon gré selon Dieu ; non par cupidité, mais par dévouement.* <sup>3</sup> *N'exercez pas un pouvoir autoritaire sur ceux qui vous sont échus en partage, mais devenez les modèles du troupeau.* <sup>4</sup> *Et quand paraîtra le souverain berger, vous recevrez la couronne de gloire qui ne se flétrit pas.*

De nombreux épisodes des évangiles rapportent la relation étroite qui unit Simon-Pierre à Jésus. À plusieurs reprises, le Christ exprime ce lien intime en lui adressant des paroles qui évoquent sa responsabilité et son autorité au sein de l'Église. C'est ainsi que dans l'Évangile de Matthieu, on entend Jésus lui dire : « *Tu es Pierre et sur cette pierre je bâtirai mon Église* » (Mt 16, 18). Ou encore dans l'Évangile de Jean : « *Paix mes brebis* » (Jn 21, 17).

Ce passage de 1 P 5, 1-4 illustre la manière dont l'apôtre était perçu à la fin du 1er siècle. Témoin des souffrances du Christ, il n'était pas seulement celui qui avait été témoin de la Passion du Seigneur, il était également celui qui avait accepté de souffrir pour annoncer l'Évangile ; une allusion évidente à son martyre que tous connaissaient, rapporté en Jean 21, 18-19. Bien plus, concernant les responsables des Églises, nommés Anciens, ce passage vient rappeler de quelle manière ils doivent exercer leur autorité et leur responsabilité ecclésiale. Dans cette perspective, l'auteur de la lettre s'appuie sur les paroles rapportées en Jn 21, 17, dans lesquelles le Ressuscité donne l'ordre à Pierre de « *paître son troupeau* », en même temps, qu'il lui signifie la manière avec laquelle il le ferait : en donnant la vie (Jn 21, 18). Ce don de soi, lié à la figure du berger qui veille sur ses brebis, caractérise la manière avec laquelle l'Église, à la suite de Jésus, a pensé le rapport au pouvoir et à l'autorité. Résonnent en effet, en arrière fond, ces paroles du Christ : « *Vous le savez, ceux qu'on regarde comme les chefs des nations les tiennent sous leur pouvoir et les grands sous leur domination. Il n'en est pas ainsi parmi vous. Au contraire, si quelqu'un veut être grand parmi vous, qu'il soit son serviteur. Et si quelqu'un veut être le premier parmi vous, qu'il soit l'esclave de tous. Car le fils de l'homme est venu non pour être servi, mais pour servir et donner sa vie en rançon pour la multitude* » (Mc 10, 45).

### **Pour approfondir et partager**

*Lisez le texte en équipe*

*Chacun prend ensuite un temps de silence.*

*Bref échange où chacun exprime les mots, expressions qui lui parlent.*

### **Pour poursuivre l'échange**

*À qui appartient le troupeau confié aux responsables ?*

*Comment ce texte éclaire-t-il votre façon d'exercer la responsabilité que vous avez ?*

*Quels appels entendez-vous dans l'exercice de vos responsabilités ?*

## Appelés... Appelants...

À la question du maître de maison « *pourquoi êtes-vous restés là tout le jour, sans travail ?*, la réponse des ouvriers de la parabole évangélique ne cesse de nous provoquer : « *Personne ne nous a embauchés* » (Mat 20,6-7). Elle indique notre responsabilité d'appeler et de susciter.

### **1. Le renouvellement régulier des responsabilités atteste le don de Dieu. L'appel ne se limite pas qu'aux personnes dont on connaît déjà les possibilités.**

*Est-ce que nous savons sortir de nos habitudes, nous rendre disponibles pour ouvrir notre cercle de relations en acceptant de prendre quelque risque pour appeler de nouvelles personnes à exprimer leur foi ?*

### **2. Croire, c'est faire confiance.**

*Notre manière d'appeler aide-t-elle l'autre à grandir dans la foi et à découvrir de nouveaux chemins ?*

### **3. Plus le travail se fait en équipe, plus la succession est assurée. C'est parce que chacun se reconnaît appelé qu'il peut devenir appelant pour d'autres. L'appel est donc un enjeu vital au cœur de la communauté locale.**

*Ce travail d'équipe a-t-il permis à d'autres de découvrir et de participer au service requis par sa propre délégation ?*

### **4. L'appel se présente comme un chemin d'humanisation et constitue le moyen privilégié pour susciter des êtres libres et responsables.**

*Savons-nous appeler l'autre pour l'aider à advenir à sa responsabilité humaine ?*

*À partir du livre *Un nouveau visage d'Église. L'expérience des communautés locales à Poitiers*,  
Chapitre III : « *L'itinéraire de foi des communautés locales* »*

## **Au service de la communauté humaine**

### **Les chemins de fraternité d'une communauté locale**

Le Concile Vatican II nous invite à nous situer dans une dynamique missionnaire qui cherche sans cesse à témoigner de la foi au Christ (Constitution pastorale sur l'Église dans le monde de ce temps Gaudium et spes 40,3 – 41,1). Des hommes et des femmes, jeunes et moins jeunes, font une réelle expérience de foi qui structure leur existence.

*Comment exprimons-nous ce qui se joue dans les moments privilégiés d'accompagnement auprès des personnes et des familles rencontrées ? (à l'occasion des baptêmes, de la catéchèse, de mariages, de sépultures, etc...)*

Il importe que tous les profils, toutes les différences, toutes les qualités, puissent s'épanouir à partir d'une même identité, d'une même responsabilité, et en raison du même baptême. L'équipe locale d'animation ne se réduit pas à une équipe au service de l'organisation de l'Église.

*Notre vie d'équipe donne-t-elle à voir et à vivre la dimension communautaire de la vie chrétienne ? Nous fait-elle devenir disciples du Christ ?*

### **Vivre la proximité**

L'appel à vivre la proximité ouvre le chemin missionnaire d'une nouvelle équipe. C'est bien à cela que nous invite le dernier Concile quand il dit que « l'Église doit être dans le monde et qu'elle vit et agit avec lui » (Gaudium et spes 40, 1)

*Comment vivons-nous cette proximité ? Comment nous met-elle en disponibilité à l'égard de ceux et celles qui s'intéressent à la vie de l'Église ou lui demandent des services ?*

### **Relire la rencontre comme un chemin de foi**

Un temps d'arrêt oblige chacun à se tenir à l'écoute des autres, recevant d'eux ce qu'il n'est pas. Il appelle à la confiance pour que les uns et les autres puissent dire leurs découvertes, leurs doutes, leurs questions sans peur d'être jugés.

*À quelles occasions, à travers quelles personnes et quels événements, le Seigneur s'est-il manifesté à moi ?*

Il n'y a pas qu'une seule façon d'être chrétien et de vivre sa foi.

*Quel chrétien suis-je devenu au terme de ce parcours ?*

*À partir du livre Un goût d'espérance,  
Chapitre III : « Les communautés locales, chemin d'humanisation »*

## L'esprit des communautés

Les fidèles du Christ sont ceux qui, en tant qu'incorporés au Christ par le baptême, sont constitués en peuple de Dieu et qui, pour cette raison, faits participants à leur manière à la fonction sacerdotale, prophétique et royale du Christ, sont appelés à exercer, chacun selon sa condition propre, la mission que Dieu a confiée à l'Église pour qu'elle l'accomplisse dans le monde (Constitution dogmatique sur l'Église Lumen gentium 31 et canon 204 § 1)

### **À partir des personnes**

Il s'agit avant tout de partager avec d'autres une expérience de foi.

*Nous sommes-nous appuyés sur des réseaux de personnes qui vivent en proximité ?*

### **Appeler et accueillir**

Garder une dynamique de la fondation : « Je vous laisse un commandement nouveau : aimez-vous les uns les autres... ».

*Dans nos responsabilités respectives, osons-nous aller vers les autres pour appeler et accueillir ?*

### **Oser la rencontre**

La vie de l'Église est plus que son organisation, et une communauté locale comprend tous les habitants de son territoire, même ceux qu'on ne voit jamais à l'Église.

*Dans notre mission, avons-nous progressé dans notre manière de rejoindre les personnes là où elles sont ?*

### **Approfondir et créer du neuf**

Lors d'un renouvellement, la communauté se désespère si elle n'arrive pas à trouver des successeurs qui vont agir comme elle.

*Prenons-nous le temps, en équipe, d'approfondir notre foi pour élargir nos relations et solliciter de nouvelles personnes ? Pour créer du neuf ?*

### **Construire une Église à hauteur d'homme**

L'Esprit anime en circulant

*Pour construire une Église à hauteur d'homme, notre équipe locale d'animation a-t-elle le souci de faire circuler la vie, de communiquer, de créer des liens, de favoriser les relations entre les différentes instances (en Équipe pastorale, en conseil pastoral, en territoire, avec les services diocésains...) ?*