
Pastorale
sacramentelle

**L'initiation
chrétienne**

Actes synodaux *Serviteurs d'Évangile*

3122. Sur la base des **sacrements de l'initiation chrétienne** et dans le respect des états de vie - tout particulièrement le mariage et la vie consacrée - nous demandons que les charismes de tous les baptisés puissent être mobilisés. On accueillera les personnes, on cherchera à les connaître et à les appeler pour l'animation des communautés chrétiennes, des services et des mouvements. En effet, les responsabilités portées par de nombreux laïcs dans les communautés locales, les mouvements et les services, en partenariat avec les ministères reconnus ou ordonnés, constituent un véritable enjeu pour la mission de l'Eglise au service de l'humanité. Un équilibre de représentation entre hommes et femmes sera recherché.

3221. En raison de la priorité donnée à l'annonce de l'Évangile et à l'organisation en communautés chrétiennes vivantes, **les catéchumènes** qui cheminent dans la découverte de la vie chrétienne et les **“recommençants à croire”** seront accueillis chaleureusement. Dans les trois ans à venir, chaque secteur pastoral réfléchira à la façon d'inscrire cette réalité de la démarche catéchuménale dans son projet pastoral. Puisque la profession de foi commune nous rassemble en Eglise, les paroles d'aujourd'hui qui confessent la foi et qui témoignent de l'Évangile seront valorisées. Des recueils de témoignages de foi seront réalisés et mis à disposition de tous (professions de foi de jeunes, professions de foi de nouveaux baptisés...).

Les délégués à l'annonce de la foi doivent aussi sensibiliser les communautés à l'urgence de la mission : des propositions seront faites en pensant à tous les âges. Ils établiront des liens avec le service diocésain de pastorale catéchétique et catéchuménale ainsi qu'avec la pastorale des jeunes.

3223. L'accompagnement des personnes dans les grands passages de leur existence demeure une priorité. **En chaque secteur pastoral seront mises en place des équipes** chargées de :

- La pastorale du baptême et de l'initiation chrétienne.
- La pastorale des jeunes.
- La pastorale du mariage.
- L'accompagnement des familles en deuil et la célébration des funérailles.

Pour ce faire, des formations appropriées seront proposées. Plusieurs secteurs pastoraux pourront collaborer pour la mise en place de ces équipes, si besoin est.

Décret

Dans l'Eglise catholique, le droit administratif connaît une place importante en matière de pastorale sacramentelle.

Il veut manifester les états de vie des baptisés et leurs statuts ; non seulement il en fournit une preuve juridique, mais il garantit aussi les droits et protège les personnes.

De plus, les baptisés, incorporés au Christ par le baptême, sont constitués en Peuple de Dieu. L'administration des sacrements dépasse donc le bien des personnes pour entrer dans le patrimoine de l'Eglise et faire ainsi partie du bien commun de tous les fidèles du Christ.

*Aussi, vu le décret de promulgation du **“Directoire canonique et pastoral pour les actes administratifs des sacrements”** à l'usage de toutes les Eglises particulières de rite latin qui sont en France, donné le 5 juin 1994 par le Président de la Conférence des Evêques de France, il est décidé, par les présentes, qu'à la date du 1^{er} janvier 1995, ce nouveau directoire entrera en vigueur dans le diocèse de Poitiers. La mise en œuvre sera pédagogiquement accompagnée sous des formes qui seront précisées par ailleurs.*

*Fait à Poitiers, le 21 novembre 1994,
en la fête de la Présentation*

P. Joseph Fauchereau
Chancelier

† Mgr Albert Rouet.
Évêque de Poitiers

Points d'attention pour les sacrements de l'initiation chrétienne : baptême, eucharistie, confirmation.

Le catéchuménat a pour fonction d'initier à la vie chrétienne. Il est l'inspirateur de la catéchèse tout entière.

Le diocèse met en œuvre les rituels reconnus par l'Église universelle pour les pays francophones. Les Actes Synodaux *Serviteurs d'Évangile* demande que le catéchuménat trouve place dans le projet pastoral de chaque secteur (*Serviteurs d'Évangile* § 3221). Il est souhaitable qu'il en soit de même pour l'ensemble de la pastorale catéchétique.

La mission du Service diocésain de pastorale catéchétique et du catéchuménat ne se résume donc pas à la préparation du baptême, mais à l'initiation chrétienne dans son ensemble. Le service s'intéresse donc aux trois sacrements de l'initiation chrétienne : baptême, eucharistie, confirmation.

On peut devenir chrétien à tout âge. On veillera à faire des propositions pour tous les âges et à accompagner non seulement les enfants, mais aussi les jeunes et les adultes qui choisissent la vie chrétienne.

Pour les personnes en situation de handicap, le service travaille en lien avec l'EDEJI (*Serviteurs d'Évangile* § 3123). Dans la mesure du possible et en concertation avec les deux services concernés, les différentes étapes de l'initiation chrétienne seront vécues avec ces personnes. Chaque fois que ce sera possible, elles seront associées aux célébrations diocésaines du catéchuménat, notamment pour l'appel décisif et la confirmation.

I - Le baptême

1 - Pour les enfants de 7-12 ans, la référence est le rituel des enfants en âge de scolarité.

L'inscription de la demande doit être transmise par le délégué à l'annonce de la foi au Service diocésain de pastorale catéchétique et du catéchuménat (voir feuille annexe). Elle est signée par le prêtre.

Pour le baptême d'un enfant mineur, l'accord des deux parents ou des tuteurs légaux est nécessaire. En cas d'éloignement d'un parent, l'accord peut être donné par écrit.

2 - Pour les jeunes de 12 à 18 ans, on se réfère au rituel de l'initiation chrétienne des adultes. L'inscription de la demande (voir feuille annexe) ainsi que l'acte d'entrée en catéchuménat (formulaire B 6 du Directoire canonique et pastoral pour les actes administratifs des sacrements) doivent être transmis au Service diocésain de pastorale catéchétique et du catéchuménat.

Dès le commencement de la démarche, on veillera à présenter les trois sacrements de l'initiation chrétienne : baptême, eucharistie, confirmation.

L'appel décisif est vécu lors du 2^{ème} dimanche de carême.

Pour être appelé :

- Un jeune doit avoir vécu le temps de catéchuménat ouvert par la célébration d'entrée en catéchuménat.
- Ecrire à l'évêque pour formuler sa demande.
- Être présenté par une équipe qui écrit aussi à l'évêque et se porte garante.

Un jeune ne doit pas être baptisé sans vivre cette démarche. Les situations exceptionnelles sont prévues par le rituel et doivent, sauf en cas de danger de mort, nécessiter un dialogue le plus tôt possible avec l'évêque ou le responsable du service diocésain.

3 - Pour les adultes de plus de 18 ans, le rituel et la démarche sont identiques.

L'inscription de la demande (voir feuille annexe) ainsi que l'acte d'entrée en catéchuménat (formulaire B 6 du Directoire canonique et pastoral pour les actes administratifs des sacrements) doivent être transmis au Service diocésain de pastorale catéchétique et du catéchuménat.

Dès le commencement de la démarche, on veillera à présenter les trois sacrements de l'initiation chrétienne : baptême, eucharistie, confirmation.

L'appel décisif est célébré le 1^{er} dimanche de carême.

Un adulte ne doit pas être baptisé sans vivre cette démarche. Les situations exceptionnelles sont prévues par le rituel et doivent, sauf en cas

de danger de mort, nécessiter un dialogue le plus tôt possible avec l'évêque ou le responsable du service diocésain.

II - L'eucharistie

Pour les enfants de 7-12 ans

- les enfants déjà baptisés et inscrits en catéchèse préparent leur 1^{ère} communion dans le cadre de leur parcours catéchétique. Des propositions spécifiques gagnent à être faites ; notamment sous forme de temps forts en cherchant à y associer des adultes : parents, parrains et marraines, membres de la communauté chrétienne. Normalement, les enfants de cet âge qui préparent leur baptême communient la 1^{ère} fois le jour du baptême.

Pour les jeunes de 12-18 ans

- les jeunes non catéchisés dans l'enfance et qui souhaitent préparer leur 1^{ère} communion seront accueillis. En concertation avec le Service diocésain de pastorale catéchétique et du catéchuménat, une démarche d'initiation inspirée des propositions faites à ceux qui préparent le baptême sera mise en place. La confirmation sera envisagée avec eux.

Pour les adultes

- des adultes demandent aussi un accompagnement en vue de vivre l'eucharistie. En concertation avec le Service diocésain de pastorale catéchétique et du catéchuménat, une démarche d'initiation inspirée des propositions faites à ceux qui préparent le baptême sera mise en place. Dès le départ du cheminement, on veillera à parler du sacrement de confirmation. Les deux sacrements peuvent être célébrés simultanément.

III - La confirmation

Les jeunes

Dans le diocèse, la confirmation est célébrée à partir de 14 ans (cf texte de la conférence épiscopale).

Les adultes

Les adultes appelés par l'évêque lors de la célébration de l'appel décisif sont baptisés dans leur secteur pastoral. La confirmation est réservée à l'évêque.

Tous les deux ans, lors des années paires, en la solennité de la Pentecôte, une confirmation pour les adultes est célébrée à la cathédrale.

La préparation se fait en lien avec le service diocésain de pastorale catéchétique et du catéchuménat qui propose dans les semaines qui précèdent une journée diocésaine pour les confirmands et leurs accompagnateurs.

Pour être confirmé, un adulte doit :

- Ecrire à l'évêque pour formuler sa demande.
- Etre présenté par une équipe qui écrit aussi à l'évêque et se porte garante.
- Avoir choisi un parrain ou une marraine (qui peut être celui ou celle du baptême.)
- Fournir un certificat de baptême.

IV - Les néophytes

Le temps qui suit la célébration des sacrements est appelé temps de la mystagogie. Selon le rituel **"les nouveaux baptisés y recueillent les fruits des sacrements reçus et entrent plus profondément, dès le Temps pascal, dans la vie et la mission de la communauté des fidèles"** (R 42). Ce temps fait partie intégrante de l'initiation chrétienne. L'accompagnement ne s'arrête pas le jour du baptême.

Tous les deux ans, lors des années impaires, une rencontre diocésaine autour de l'évêque est organisée pour les nouveaux baptisés et confirmés. Elle a lieu pendant le temps pascal.

Adresses utiles :

- Service diocésain de pastorale catéchétique et du catéchuménat
10 rue de la Trinité
86034 Poitiers Cedex
Tél 05 49 60 63 03
Fax 05 49 60 63 90
pastorale-catechetique@diocese-poitiers.com.fr
- EDEJI
10 rue de la Trinité
86034 Poitiers Cedex
Tél 05 49 60 63 91

La catéchèse et le catéchuménat au service de l'initiation chrétienne.

Dans le diocèse de Poitiers, la catéchèse et le catéchuménat sont pensés dans une démarche d'initiation chrétienne dont la finalité est de mettre les catéchisés et les catéchumènes non seulement en contact mais en communion et en intimité avec Jésus-Christ.

Cette finalité s'exprime d'une manière toute particulière dans la célébration des sacrements.

Plusieurs dimensions sont complémentaires

- Découvrir les évangiles et avec eux tous les documents de la foi

La mission de la catéchèse et du catéchuménat est de présenter les principaux textes et personnages bibliques, les grands textes de la tradition et de l'histoire de l'Eglise, mais aussi les paroles des croyants d'aujourd'hui. Il est très important de ne pas négliger cette dimension de la connaissance de notre patrimoine chrétien. Mais l'enjeu va plus loin. Saint Paul écrit que la foi naît de ce qu'on entend. Et les mots catéchèse et catéchuménat contiennent le mot écho. La catéchèse, c'est en quelque sorte quand la Parole de Dieu trouve écho en nous, en nos vies.

- Vivre une vie selon l'Evangile

Quand on parle en catéchèse et en catéchuménat, ou dans d'autres services ou mouvements d'Eglise de prendre en compte la vie des personnes, on cherche, en étant attentif à ce qu'elles vivent, comment l'Evangile peut rejoindre leurs grandes questions et comment la parole de Dieu peut changer leur existence. Souvent on parle d'inculturation pour préciser que ce qui est essentiel c'est que la parole s'incarne dans la vie des hommes d'aujourd'hui. Cette dimension nécessite la vie en équipe, car c'est ensemble qu'on cherche, qu'on se soutient, qu'on progresse, qu'on s'interpelle. Le mot conversion indique le même souci de confronter sa vie quotidienne aux exigences de la parole évangélique. Cette recherche de mieux vivre l'Evangile dans le concret de l'existence n'est jamais finie et marque normalement toute l'existence chrétienne.

- Célébrer et être initié par les sacrements

La catéchèse et le catéchuménat comportent une initiation à la prière et aux sacrements. Souvent on distingue deux aspects. Le premier est celui du contenu : il s'agit de connaître les sacrements, leurs rites, leurs significations, de connaître les prières de la messe, les mots importants comme autel, hostie ou baptistère. Le second aspect est celui de l'expérience où, avec les catéchisés et les catéchumènes, on essaie de prier, de célébrer et d'entrer plus avant dans la vie baptismale et eucharistique. En ce deuxième sens, les sacrements nous initient. La prière et les sacrements donnent de vivre une relation personnelle et communautaire au Seigneur. Ils nous conduisent à la source.

- Vivre en Eglise avec les autres chrétiens

Il s'agit non seulement d'apprendre et de découvrir la vie chrétienne et ses gestes, mais de commencer à en vivre, en rencontrant d'autres personnes, d'autres groupes, d'autres communautés chrétiennes. C'est pourquoi aller au caté ou entrer en catéchuménat, ce n'est pas seulement apprendre tout seul, mais participer avec d'autres à des rencontres. Dans le Credo, après avoir dit "je crois en Dieu, le Père..., en Jésus son Fils..., en l'Esprit Saint..", nous ajoutons "je crois à l'Eglise". La vie en Eglise fait partie de la foi.

L'Eglise est comme donnée à croire. L'initiation chrétienne comprend donc forcément cette dimension.

Quelques points d'attention

- Enraciner la pastorale catéchétique dans le projet pastoral au service de tous

La pastorale catéchétique n'est pas une activité parmi d'autres, mais le signe qu'une communauté garde le souci de transmettre à d'autres ce qui la fait vivre. En ce sens, elle doit faire partie intégrante du projet pastoral et prendre en compte tous les âges (*Serviteurs d'Évangile* n° 3221).

Le lien à la communauté

Le plus souvent, nous abordons cette question en considérant qu'il existe deux réalités : la pastorale catéchétique et la communauté. Puis, nous essayons de chercher et de trouver les bonnes passerelles et les ponts entre l'une et l'autre. Le projet est de sortir de cette problématique, de refuser de penser la pastorale catéchétique sans penser la communauté, de refuser de penser la communauté sans penser la pastorale catéchétique, de considérer que la communauté est comme dit le Directoire Général pour la Catéchèse "**l'origine, le lieu et le but de la catéchèse**" (DGC 1C 253). C'est dire que nous avons une double conviction :

- Une communauté structurée, dynamique, vivante, avec un projet pastoral motivant, contribue à faire vivre une pastorale catéchétique renouvelée.
- Une pastorale catéchétique structurée, dynamique, vivante, avec un projet mobilisateur, contribue à faire vivre une communauté et la nourrit.

Le lien à la liturgie

L'année liturgique nous fait vivre un parcours avec quelques grandes fêtes. Noël demeure notamment un repère pour de nombreuses personnes.

Comme beaucoup de parcours catéchétiques le proposent, essayons d'articuler la catéchèse aux grandes fêtes et aux grands temps liturgiques : La Toussaint, Avent, Noël, Carême, Pâques, Temps pascal, Pentecôte. Vivons l'année liturgique comme un parcours qui construit notre histoire, essayons d'en faire le récit : avec les enfants et

les familles, avec les catéchumènes, élaborons des albums photo-souvenir, ouvrons des livres d'or qui s'enrichissent à chaque fête, etc...

Un autre aspect est à souligner : la liturgie initie, elle fait vivre, fait goûter, fait expérimenter. Une catéchèse et un accompagnement de catéchumènes appellent une participation à des liturgies. En pratique, il s'agit non seulement de vivre des temps forts avec les catéchisés ou des étapes avec les catéchumènes, mais aussi de trouver des moyens pour en reparler, pour se rappeler, pour y donner du sens. Il s'agit par exemple de non seulement préparer une célébration avec des enfants ou des jeunes, mais aussi ensuite de la relire, d'en reparler, d'écouter ce que chacun y a vécu, et d'essayer d'enrichir avec de nouvelles paroles, de nouvelles prières, de nouveaux chants. Tous les supports réalisés pour ces temps forts, feuilles de chants, photos, films, panneaux sont utiles pour ces temps de reprise.

Le mystère pascal

La recherche actuelle qui se déploie autour de la veillée pascale attire aussi notre attention sur le fait que ce parcours a un sommet qui est aussi sa source : la fête de Pâques.

Notre parcours n'est pas que linéaire, mais se réfère sans cesse au mystère pascal. Pâques n'est pas seulement l'aboutissement d'un parcours catéchétique, mais ce qui l'éclaire dès le départ.

Regardons ce que nous vivons dans le catéchuménat. Dès l'entrée en catéchuménat, c'est-à-dire dès le début de la catéchèse, le catéchumène est marqué du signe de la croix. Le signe qui dès le départ lui est donné touche au mystère pascal. Le geste demandé est aussi de l'ordre du passage : passer la porte, franchir le seuil.

La catéchèse va d'une certaine manière sans cesse revenir à ce mystère pascal pour mieux l'accueillir, pour mieux le comprendre, pour mieux en vivre, pour le faire résonner.

Mettre le mystère pascal au centre de la catéchèse, c'est croire que la mort et la résurrection du Christ donnent sens à nos épreuves, à nos passages, à nos ruptures, à nos traversées.



10 rue de la Trinité - 86034 Poitiers Cedex.
Tél : 05 49 60 63 03 - Fax 05 49 60 63 90

Réservé au Service

Année :

N° d'ordre :

Réf. Page :

Enfant de 7-12 ans

Fiche d'inscription au Baptême

Date de la demande :

Nom du secteur :

Communauté / paroisse / école / mouvement :

Nom et prénom :

Date et lieu de naissance :

Nom du père : Profession :

Nom de la mère : Profession :

Adresse :

..... Téléphone :

En classe de : Etablissement :

Nom et coordonnées de la personne responsable de l'accompagnement :

Entrée en catéchèse en :

Historique et motivation de la demande (du candidat et des parents) :

Groupe d'accompagnement envisagé ou déjà en place :

Documents utilisés :

Participation à un mouvement ou à un groupe :

Autres remarques particulières :

*Fiche à remplir en double exemplaire :
une à garder dans le secteur, l'autre pour le service diocésain à l'adresse ci-dessus*



10 rue de la Trinité - 86034 Poitiers Cedex.
Tél : 05 49 60 63 03 - Fax 05 49 60 63 90

Réservé au Service

Année :

N° d'ordre :

Réf. Page :

Catéchuménat des jeunes 12-18 ans

Date de la demande :

Nom du secteur :

Communauté / paroisse / école / mouvement :

Identité du catéchumène

Nom et prénom : Age

Adresse :

Nom du père : Profession :

Nom de la mère : Profession :

Date de la célébration d'entrée en catéchuménat :

Lieu de cette célébration :

Accompagnateur responsable

Nom et prénom :

Adresse :

Téléphone : Télécopie :

email :

*Fiche à remplir en double exemplaire :
une à garder dans le secteur, l'autre pour le service diocésain à l'adresse ci-dessus*



10 rue de la Trinité - 86034 Poitiers Cedex.
Tél : 05 49 60 63 03 - Fax 05 49 60 63 90

Réservé au Service

Année :

N° d'ordre :

Réf. Page :

Catéchuménat des adultes

Nom - prénoms :

Date de naissance : Lieu :

Adresse :

Téléphone :

Nationalité : Religion antérieure :

Profession :

Est déjà en lien avec une paroisse (laquelle ?).....

Un prêtre

D'autres chrétiens

Situation actuelle

célibataire

marié(e)

fiancé(e)

veuf (ve)

autre situation (préciser)

Si marié(e) Avec qui ?

Mariage civil oui non où ? quand ?

Mariage religieux oui non où ? quand ?

La personne avait-elle contracté un autre mariage précédent ?

Mariage civil oui non où ? quand ?

Mariage religieux oui non où ? quand ?

La demande de baptême a été provoquée par :

Date de cette première demande :

Nom et coordonnées de la personne responsable de l'accompagnement :

.....

.....

.....

.....

*Fiche à remplir en double exemplaire :
une à garder dans le secteur, l'autre pour le service diocésain à l'adresse ci-dessus*

Orientations pour le baptême des petits enfants

S'il fallait résumer d'un trait l'évolution des mentalités depuis une trentaine d'années, j'avancerais volontiers l'hypothèse, à propos des demandes de baptême, que nous sommes passés d'un temps où les demandes gardaient encore des références plus ou moins claires au Christ, à des demandes qui relèvent de plus en plus d'une religiosité première.

Il est déjà arrivé, au cours de l'histoire de l'Eglise, que s'estompent les repères évangéliques. La pastorale pouvait s'appuyer sur le sentiment religieux et le convertir. Aujourd'hui, ce sentiment est attiré par des religions différentes, nouvelles, et il s'étiole dans une sorte d'indifférence où chacun compose ses croyances privées. On ne peut donc répéter simplement ce qui eut cours hier.

Nous sommes en situation missionnaire. Il nous appartient d'en tirer les conséquences. Le catéchuménat des adultes apporte une pratique exemplaire. A la demande de baptême d'un adulte, on ne répond pas par "oui" ou par "non", mais par la proposition d'un chemin de conversion. Le baptême suivra les marques d'un changement de vie, produites par la foi. C'est vrai également pour les jeunes en âge scolaire. Ce sont là des orientations à poursuivre.

Le baptême des petits enfants doit reprendre ces mêmes orientations avec les parents, les parrains et marraines. Le point d'accrochage consiste à faire se rencontrer le désir profond de parents, même exprimé maladroitement, avec une communauté chrétienne qui, de son mieux, désire marcher à la suite du Christ. Il faut du temps, il faut une découverte réciproque, il faut le dialogue.

Par-delà les indications concrètes, les manières de faire, le but poursuivi n'est ni de baptiser rapidement et facilement, ni de dresser des examens inaccessibles. Il consiste à prendre au sérieux la vie des parents avec leur foi et la foi de l'Eglise avec sa vie. Tout le diocèse est appelé à entrer dans cette démarche.

Car il y va du sens même du baptême... Il fait d'un humain "un même être" avec le Christ, il le transforme en pierre vivante pour édifier l'Eglise, Temple de l'Esprit. Cet homme, cet enfant, devient notre frère.

Le conseil presbytéral a conduit ce travail, afin que les prêtres et les diacres aient joie à baptiser. Le conseil pastoral a voulu que cette orientation devienne un axe fort pour le diocèse. Ainsi les difficultés de l'heure peuvent devenir des lieux où jaillit l'espérance.

Merci à vous.

*En la fête de saint Hilaire
le 13 janvier 2001*

† Mgr Albert Rouet.
Évêque de Poitiers

Un guide et des orientations pour les équipes d'accompagnement au baptême

Le baptême, porte d'entrée dans l'Eglise

Le baptême des petits enfants est ancien dans la Tradition et il a toujours voulu signifier que "Dieu est grâce". Il propose à tous, petits et grands, d'entrer dans son Alliance d'amour en Jésus-Christ. L'Eglise, dans sa mission, accompagne cette proposition en rappelant l'adhésion à la foi en la Résurrection du Christ manifestée dans la communauté chrétienne. C'est pourquoi tout baptisé est invité à vivre une démarche de conversion en étant appelé à prendre toute sa place dans l'Eglise. Le Concile Vatican II (1962-1965) nous fait redécouvrir que l'Eglise est "le Peuple de Dieu" en marche. "*Ce peuple a la dignité et la liberté des fils de Dieu, dans le cœur desquels l'Esprit-Saint habite comme en son Temple*" (*Lumen Gentium* n° 9).

Cette réflexion s'adresse avant tout aux membres des équipes d'accompagnement des parents qui présentent un petit enfant au baptême ainsi qu'aux diacres et aux prêtres. "*Le baptême est le sacrement qui incorpore les hommes à l'Eglise en les intégrant à la construction pour devenir une demeure de Dieu dans l'Esprit*" rappelle le *Rituel de l'initiation chrétienne des adultes*. Le baptisé expérimente qu'on n'est pas chrétien tout seul : c'est la découverte de l'Eglise au sein d'une communauté qui célèbre et qui témoigne... Dès lors, du temps et des étapes sont nécessaires. Ainsi un cheminement au sein d'une communauté sera-t-il proposé aux parents avant le baptême de leur enfant. Avec l'aide des acteurs pastoraux laïcs, diacres, prêtres, organisés en équipe d'accompagnement, nous pensons qu'il est possible d'aider les familles à vivre cette expérience d'une entrée dans l'Eglise.

Passer d'une logique de l'offre et de la demande à une logique de l'appel

Nous désirons fortement sortir de la logique de l'offre et de la demande pour passer à celle de l'appel. Chaque personne concernée est appelée, en effet, à devenir actrice. Elle peut grandir dans sa vie d'homme et de femme grâce à la foi et par ce lien, fut-il occasionnel, avec l'Eglise. Par le témoignage mutuel nous affirmons que l'approche missionnaire éclairée en Jésus-Christ fait bouger et le monde et l'Eglise.

Au-delà des interrogations d'ordre théologique et pastoral, nous croyons que nous sommes en capacité d'inventer de nouvelles manières de "faire Eglise", dans un contexte de société sécularisée et pluraliste où les chrétiens sont en petit nombre. Lorsque les équipes se mettent en situation d'écoute, la rencontre permet de reprendre les joies et les peines portées au sein des familles, au cœur de notre pays, de notre monde, et d'accueillir comme Bonne Nouvelle, pour les demandeurs comme pour la communauté qui accueille, cette soif de faire un pas.

Nous pensons, enfin, que parents et membres des communautés, se situant en pèlerins d'Emmaüs (Lc 24,13-35) il est possible d'envisager ainsi une approche de type catéchuménal qui permettra de dégager des repères objectifs et d'ouvrir des perspectives. En développant une certaine créativité pastorale en direction des familles il sera possible de vivre le baptême comme une belle histoire vécue ensemble aujourd'hui.

Un guide

Ce document voudrait aider tous les acteurs de cette pastorale du baptême : laïcs, diacres, prêtres en responsabilité, membres, des équipes d'accompagnement, conseil pastoral de secteur, groupes de l'éveil à la foi, responsables de l'annonce de la foi dans le cadre des communautés locales... Il s'agit plutôt d'un outil d'ordre pastoral que d'une démarche proprement théologique ou de solutions directement utilisables. Il revient aux équipes d'accompagnement de se donner les moyens appropriés aux situations locales en partant, si cela peut les aider, des questions proposées après chaque étape du dossier.

Nous rappelons que ce dossier est le fruit du travail de toute une équipe.

Pour cela il a été fait appel :

- Au comité diocésain du diaconat,
- Au service diocésain de pastorale catéchétique et du catéchuménat,
- Au service de la pastorale liturgique et sacramentelle et centre de musique sacrée,
- Aux équipes de préparation au baptême des petits enfants des secteurs pastoraux du cerizéen, du moncoutantais, du bressuirais, et du secteur Guirande et Lambon,
- Pour l'enquête : à tous les prêtres responsables de secteur ainsi qu'aux laïcs en charge de l'annonce de la foi dans les communautés locales (par leur intermédiaire 41 secteurs sur 74 ont participé à la recherche).

Trois orientations prioritaires

En tenant compte des orientations diocésaines retenues au synode, puis reprises au sein des divers conseils diocésains et des projets pastoraux des secteurs, les deux conseils diocésains tiennent à mettre en avant trois orientations qui paraissent prioritaires:

- La qualité de l'accueil,
- La proposition d'un cheminement de foi,
- La mise en relations.

La qualité de l'accueil

Une demande de baptême est toujours une joie, comme la naissance de l'enfant est une joie pour ses parents. Nous sommes invités à commencer par nous réjouir avec les parents de cette naissance, et à nous intéresser à la vie de l'enfant. Pour les personnes en responsabilité, il est bon de penser à l'accueil matériel, de se mettre en situation de disponibilité et d'écoute, pour recevoir les questions sur la vie, la mort, la société, la souffrance, les injustices.. .

Au-delà de l'inscription proprement dite, il importe de discerner, pour un meilleur service, les raisons qui poussent les parents à faire cette démarche.

Pour cela, il est bon de repérer, de noter déjà, ce qui a été dit par les parents, ce qui donne sens (goût) à leur vie : leurs projets, leurs engagements, leurs souhaits pour cet enfant, etc.

La proposition d'un cheminement de foi

Nous avons des choses à partager parce que nous portons en commun les soucis de la vie et les espérances de tous les hommes. Il s'agit de cheminer pour chercher ensemble le sens de la vie, don de Dieu, et pour cela de repérer les étapes qui ouvrent aux trois sacrements d'initiation que sont le baptême, l'eucharistie et la confirmation. Ainsi l'Esprit d'amour pourra faire son œuvre. Nous devenons alors Eglise en marche. Ne sommes-nous pas invités à ne plus parler d'abord de préparation au baptême mais d'engagement sur un chemin de vie éclairée par la foi grâce aux liens forts qui se nouent avec une communauté précise ?

Nous avons à construire une approche de type "catéchuménal" ou "catéchétique" avec les parents, en cohérence avec le projet pastoral du secteur et celui du diocèse. Ce projet devra s'inscrire dans le temps.

La mise en relations

Il s'agit pour nous d'inscrire le baptême dans la foi de la communauté, au cœur d'une Eglise active sur le secteur pastoral, au cœur d'une Eglise diocésaine qui ouvre à l'universel. Nous avons à développer la réflexion sur le Dieu de l'Alliance Père et Fils et Esprit ainsi que sur la volonté "d'entrer dans l'Eglise", "d'être d'Eglise" et de "faire Eglise". Ce souci invite à dépasser l'urgence afin de mettre en place des lieux de formation pour les parents, grâce à l'aide apportée par les chrétiens de leur communauté. Le baptême suppose cette forte mise en relations, elle est essentielle pour le futur baptisé et ceux qui l'accompagneront. Par les liens de proximité (voisinage, vie professionnelle, vie associative, parenté etc..) il est possible d'envisager des rencontres avec des laïcs en responsabilité en Eglise, avec une communauté locale, avec le secteur et le diocèse. Par ces liens il sera alors possible de partager une expérience de vie en Eglise et d'aller jusqu'à une expression de foi. Tout effort qui peut aider à développer ces différentes relations deviendra une chance supplémentaire par la suite.

Faire route en quatre étapes

1) Accueillir au sein de la communauté

2) Cheminer avec les parents

3) Célébrer le baptême

4) Progresser avec les parents

1) Accueillir au sein de la communauté

La première démarche des parents peut se faire auprès du prêtre, du diacre, mais de plus en plus auprès des personnes assurant les permanences, des membres de l'équipe d'accompagnement, des responsables de l'annonce de la foi au sein des communautés locales etc... Cela suppose une certaine coordination.

Si les parents viennent parfois avec une certaine appréhension, il est d'autant plus nécessaire de les accueillir avec leur histoire, dans la diversité de leurs situations. Le dialogue, signe de l'intérêt de Dieu et de son Eglise pour les personnes, permet de saisir cette histoire et d'en tenir compte par la suite.

Il s'agit :

- d'écouter les motifs de la demande sans juger les personnes et les situations.
- de discerner les attentes profondes souvent mal exprimées dans la demande immédiate. Au-delà des raisons avancées peut exister une foi en recherche... ou simplement une bonne volonté...
- de chercher à comprendre ce qui se vit dans la famille : chômage, précarité, déplacements fréquents, vie professionnelle exigeante, besoins d'argent, familles coupées de leurs racines, migrants, familles éclatées...
- de chercher et de trouver ensemble des solutions si les enfants plus âgés ne viennent pas au catéchisme... en toute circonstance de savoir garder une porte ouverte... La demande ne peut être refusée mais la réponse peut être différée...
- d'accueillir toutes les demandes en sachant parfois les "déplacer", selon la démarche de Jésus : voir les fils de Zébédée (Mt 20, 20-23)
- de se réjouir de la demande en manifestant la joie de l'Eglise.
- pour les 5/6 ans, ou plus, de mettre en lien avec une équipe de parents ayant un enfant à l'éveil à la foi ou au catéchisme. Il sera bon d'inviter les parents à repousser le baptême vers la fin de deuxième année de catéchèse.

Dès l'accueil, d'autres le font dans un deuxième temps, certaines équipes proposent une présentation de la communauté à partir du quartier, du voisinage, ainsi que des services et de leur fonctionnement, des lieux de réflexion, des temps de prière, des célébrations diverses sur le secteur...

Il est bon de savoir décrire les temps de préparation prévus avec d'autres familles sur le secteur tout en fournissant des documents brefs et précis :

- un document pour la préparation : repérer les étapes de la célébration, les diverses interventions possibles, le rôle de chacun (parents, parrains et marraines, membres de la famille sans oublier les grands enfants et les jeunes...)
- joindre des informations sur l'éveil à la foi, les activités du catéchisme, les mouvements ou groupes de recherche pour les adultes... s'il n'en existe pas sur le secteur, savoir élargir aux secteurs voisins ou au territoire...
- passer le journal du secteur pastoral ou d'autres précisions sur les conditions de vie matérielle de la communauté et du diocèse...

Questions à reprendre en équipe

Il est bon de prendre du temps pour noter et relire les éléments du premier contact avec les familles.

- Quelles sont les réflexions ou les questions qui sont venues et qu'il faudrait reprendre en équipe d'accompagnement ?
- En quoi ces réflexions sont-elles importantes pour nous ? pour notre communauté ? pour l'Eglise ?
- Quel lien serait à faire pour aider l'équipe de préparation et le célébrant qui vont accueillir ces familles ? (trouver les moyens d'une concertation pour que les familles qui iront à la réunion de préparation comprennent que les uns et les autres ne marchent pas en parallèle).
- Comment prendre les moyens de ne pas perdre contact avec telle ou telle famille ?
- Comment, en conseil pastoral de secteur, au sein de notre communauté locale, prendre en compte positivement la démarche des familles avec leurs peurs, leurs questions, leur vécu ? Peut-être est-ce l'occasion de faire le point entre le délégué pastoral, le responsable de l'annonce de la foi, le chargé de la prière ?
- A quel service, diocésain ou autre, communiquer les questions en suspens pour prévoir une formation ? (cf. revoir les bases philosophiques, sociologiques, théologiques, ecclésiologiques, etc.)

Notes

- a)** Quant à l'âge des enfants, trois cas peuvent se présenter :
- Moins de 3 ans : les parents sont les premiers concernés. Ils s'engagent à l'éveil de l'enfant au sens du sacrement reçu.
 - De 3 ans à 7 ans : l'enfant est déjà apte à devenir "l'ami de Jésus" et peut se préparer, à sa mesure, au sacrement. Il peut rejoindre un groupe d'éveil à la foi.
 - Plus de 7 ans : l'Eglise a prévu un rituel de baptême particulier. C'est dans le cadre du catéchisme que l'enfant vivra, étape par étape, la préparation du baptême.

b) Si la demande de baptême concerne un enfant de 5 ans et un autre beaucoup plus jeune, de la même famille. Cette demande sera acceptée en invitant les parents à préparer le baptême avec l'enfant de 5 ans et à faire participer les deux enfants aux rencontres d'éveil à la foi des tout petits.

c) Si le baptême de l'enfant a lieu en dehors du secteur du domicile des parents, ceux-ci demandent au secteur de leur domicile une autorisation. La préparation peut se faire sur l'un ou l'autre des deux secteurs. Il est souhaitable de favoriser au maximum les liens avec les membres de la communauté locale.

d) Pour toute demande de baptême l'accord explicite des parents ou des tuteurs légaux est nécessaire.

e) Si le baptême doit être assuré par un prêtre extérieur au secteur, l'accord du prêtre responsable du secteur est nécessaire.

f) Lorsqu'il y a demande de baptême et de mariage le même jour, il est bon de rappeler aux parents qu'il s'agit d'honorer chaque démarche sur le plan humain et dans une célébration spécifique :

- Célébrer l'accueil de l'enfant et son entrée dans l'Eglise,
- Célébrer l'amour d'un couple et le sacrement de mariage.

Certaines expériences montrent qu'il est possible de célébrer le mariage le samedi et le baptême le dimanche. Toute confusion est ainsi évitée.

2) Cheminer avec les parents

La préparation de la célébration du baptême est un chemin à parcourir avec les parents et leurs familles. Afin de conserver la dimension de l'appel nous privilégions la préparation avec plusieurs familles. Ainsi un véritable dialogue pourra prendre forme. Plusieurs manières de faire restent possibles :

- soit un jour fixe... selon la demande... mais toujours avec les membres de l'équipe d'accompagnement.
- Les moyens : livrets, cassettes audio, vidéo, etc.

Trois temps sont généralement proposés :

a) Reprendre ce que nous vivons

L'animateur, plutôt un laïc que le prêtre, se présente ainsi que les membres de l'équipe d'accompagnement.

Puis les parents se présentent à leur tour : noms, habitat, quartier, village, la famille, le milieu social, les activités professionnelles, les divers engagements dans la société et l'Eglise...

On mettra ensuite en avant la joie de la naissance, l'accueil de l'enfant au sein du couple, de la famille, avec les amis. Il sera bon d'aider les parents à s'exprimer sur cet accueil en prenant le temps de présenter l'enfant qui va être baptisé.

Enfin relever ce qui est nouveau, ce qui s'est "déplacé" dans la tête, le cœur, depuis la naissance, les responsabilités nouvelles, etc.

b) Croire, réponse à quoi ? à qui ?

Question délicate s'il en est : l'animateur essaie de faire exprimer les parents sans trop insister :

- Savoir retenir telle ou telle expression qui peut être reprise de façon à relancer le débat.
- Développer le dialogue en évitant de le transformer en interrogatoire. Les membres de l'équipe sont invités eux aussi à se laisser interroger en évitant les "pourquoi".

- Noter les repères qui reviennent le plus souvent :

Le sens à donner à la vie ? le sens de la fête et de la célébration ? la chance de pouvoir vivre un passage qui ouvre à une dimension spirituelle ? à une vie en Eglise ? à un grand projet qui donne sens à une vie d'homme au cœur même de notre société ? s'ouvrir à l'Esprit d'amour de Dieu ? une possibilité de donner consistance au projet de vie de couple qui a pu être précisé le jour du mariage ? accepter une réflexion sur le mal ? le péché, les dons de l'Esprit de Dieu ? comme fruit d'une réponse à un appel (personnel ou au niveau du couple) ? chercher à ouvrir à des paroles d'Evangile qui proposent un chemin plutôt que des réponses, etc.

C) Prendre le temps de célébrer

Présentation du livret qui servira à l'élaboration de la célébration du baptême.

Le moyen retenu comporte des paroles de croyants et des textes bibliques, des propositions pour la demande du baptême, pour la prière, la profession de foi, etc.

L'animateur aide à reprendre chaque étape et son contenu par un échange avec et entre les parents et les autres personnes présentes... Savoir favoriser un pas vers l'Evangile en dépassant le déroulement de la célébration et la signification des rites.

S'il y a plusieurs baptêmes au cours de la même célébration, solution qu'il vaut mieux favoriser pour traduire une image de l'Eglise en marche, il est nécessaire que les familles concernées se rencontrent pour retenir les textes, les interventions diverses, les chants etc. Il est bon de savoir se restreindre et ne pas se répéter. Il importe d'ouvrir à une démarche communautaire, à une Eglise qui manifeste sa foi par l'acte liturgique.

Questions à reprendre en équipe

- L'apport des parents a-t-il été pris en considération ? Qu'est-ce cela a produit ?
- Qu'avons-nous laissé de côté dans ce qui a été dit ? Pourquoi cela nous a-t-il paru moins important ?
- Y a-t-il eu accueil de certaines valeurs humaines et en même temps ouverture à une expression de foi ainsi qu'à une vie en Eglise ? Nous relevons comment tout cela nous parle de Dieu, de son action aujourd'hui, de l'Esprit du Christ, de l'espérance du Royaume ?
- Y a-t-il eu passage d'une demande à un appel ou, dit autrement, les parents en situation de demandeurs se sont-ils ouverts à la dimension d'appelés ?
- L'équipe d'accompagnement a-t-elle favorisé le dialogue ? Ses membres se sont-ils laissés interpeller ? Un déplacement a eu lieu ? Que pensons-nous de tout cela ?
- Avons-nous coordonné les trois étapes : vivre, croire et célébrer ?
- Quelles propositions faire aux parents après le baptême en tenant compte de leur approche ?
- Que pouvons-nous partager en conseil pastoral de secteur (CPS) ? et/ou à notre communauté locale, pour un suivi au plus près du terrain ?
- En quoi le projet pastoral de notre secteur peut-il être modifié en vue de la mission ?

3) Célébrer le baptême

a) Le baptême chemin de vie

Nous soulignons l'importance de mettre en valeur les quatre étapes de la liturgie du baptême :

1. l'accueil dans l'église : marquer l'entrée dans le bâtiment église : symbole de l'entrée dans la grande famille : l'Eglise.
2. l'écoute de la Parole de Dieu suivie de la prière de l'assemblée.
3. le baptistère : prendre le temps de se déplacer vers le baptistère, si c'est matériellement possible, lieu repérable où les enfants vont renaître de l'eau et de l'Esprit.

4. la démarche vers l'autel, autour duquel la communauté est invitée à s'arrêter et à se nourrir du Corps du Christ, c'est là que le Notre Père est proclamé par tous.

La célébration du baptême des petits enfants invite à vivre physiquement tout un parcours, fait d'étapes successives, en vue du chemin à ouvrir : se laisser ensuite habiter par l'amour de Dieu, grâce à la Lumière du Christ, et à la foi de la communauté en pèlerinage.

b) Quelques points d'attention

- De plus en plus souvent la célébration du baptême se fait avec la présence active des membres de l'équipe d'accompagnement, soit au cours d'une messe dominicale, soit encore à l'issue de celle-ci après l'accueil par eux des familles devant toute la communauté. La signation peut être faite par des personnes extérieures à la famille en particulier par les membres de l'équipe d'accompagnement, toujours pour marquer la dimension communautaire du baptême. Les membres de l'équipe peuvent aussi intervenir lors de la prière communautaire du baptême. Les membres de l'équipe peuvent aussi intervenir lors de la prière communautaire, assurer les chants, favoriser les déplacements, faire signer les registres etc.
- Il semble que chercher à regrouper les baptêmes développe et rend plus visible la dimension ecclésiale et fait jouer l'universel. Cette attitude redit que le baptême n'est pas lié à l'emploi du temps du prêtre ou à sa disponibilité, ou celui de la famille, mais qu'il est l'œuvre d'une Eglise rassemblée.
- Les différentes interventions préparées par les parents, parrains et marraines, mais aussi par des personnes extérieures aux familles, mettent en lumière la dimension d'une communauté qui se construit et qui participe.
- Il importe de faire jouer les symboles et les rites proposés, de souligner le baptême comme

passage à une vie tournée vers le Christ, d'un passé à un avenir, et de proposer de vivre le baptême comme une rencontre de l'homme et de Dieu.

- Enfin, le baptême n'est pas une fin en soi. Les baptisés accueillent l'action de Dieu et reçoivent la mission de faire découvrir à d'autres que leur vie est précieuse, que le monde est confié à tous pour le bonheur de l'humanité (onction de l'huile, vêtement blanc, remise du cierge, prière du Notre Père etc). Une vie nouvelle commence...

Questions à reprendre en équipe

Il est souhaitable que les membres de l'équipe d'accompagnement participent à la célébration, ils peuvent alors réfléchir aux points suivants :

- Comment s'est passée la célébration : ambiance, contenu, place de chaque intervenant ? Liens entre la préparation et la célébration ?
- Avons-nous suffisamment articulé la fête familiale et la célébration du baptême : comment le baptême est-il perçu, comme fête de la famille et fête de l'Eglise ?
- Quelles expressions de foi ont été favorisées ? Sur quoi se fondent-elles ? Comment les expressions employées au cours de la recherche ressaisissent-elles l'effet du baptême ?
- Quel visage d'Eglise avons-nous donné ? Le visage de l'Eglise, signe que Dieu se donne, est-il repérable ? Quels moyens prendre pour savoir comment les familles reparleront du baptême (annonceront l'Evangile...) dans leur entourage ?
- En quoi notre communauté a-t-elle grandi ? La dimension missionnaire a-t-elle été suffisamment présente ?
- L'après baptême a-t-il été souligné ? Des repères ont-ils été proposés ?

- Qu'avons-nous à partager au conseil pastoral de secteur (CPS) ? au responsable de l'annonce de la foi sur notre communauté locale ?

- Faudrait-il penser à une formation liturgique ? A quel service ou à quelles personnes faire appel ?

- Là où nous en sommes avec les parents, avons-nous mis suffisamment en valeur les trois piliers pour soutenir leur foi : l'Ecriture, le partage eucharistique et la communauté ?

4) Progresser avec les parents

A la fin de la célébration du baptême, le célébrant se tourne vers les parents et leur confie le cierge allumé : la lumière du Christ, *"c'est à vous, parents, que cette lumière est confiée"* leur dit-il. Qu'en est-il dans les faits ?

Les équipes d'accompagnement s'interrogent fortement sur le suivi de cette mission. Car, si le baptême est un chemin, un choix de vie, sur lequel avancera le baptisé à la suite du Christ, il est nécessaire que les parents assument au mieux leur engagement de proposer la foi à leur enfant, aidés en cela par l'Eglise et en priorité par la communauté locale.

Voici quelques pistes :

- Des moyens pour progresser avec les parents
- Des propositions pour les responsables
- Des documents à consulter

a) Des moyens pour progresser avec les parents

Nous rappelons que c'est la communauté locale qui constitue le lieu de l'initiation chrétienne, initiation qui s'inscrit dans le temps et dans une histoire humaine éclairée par la foi des chrétiens qui nous ont précédés. Il s'agit d'un projet à long terme, de l'ordre de la mission confiée à toute communauté : être présent, initier, transmettre, aller vers.

Écoutant les questions des hommes, la personne qui a la charge de l'annonce de la foi :

- est en lien dans ce domaine avec le secteur et avec les services diocésains,
- est en contact avec les mouvements d'action catholique et les aumôneries,
- se préoccupe de trouver de nouveaux modèles d'annonce de la foi,
- peut mettre en lien avec une équipe de jeunes couples, ou parents, en recherche.

Certains secteurs pastoraux, travaillant en synergie, veillent à ce que les parents puissent vivre leur foi en les aidant à s'insérer dans la communauté, en respectant leur âge et leur milieu social. Sur notre diocèse, diverses expériences se développent :

- Une fête anniversaire des baptêmes organisée en secteur, en faisant appel aux parents eux-mêmes,
- des rencontres à partir des quartiers, d'un événement...
- des célébrations pour les tout petits et leurs familles,
- une reprise des listes de parents sur plusieurs années, des regroupements sont parfois possibles,
- des propositions faites aux parents de documents pour les aider à parler de la foi aux enfants, ce qui demande, parfois, d'abord de se les approprier comme adultes,
- des documents destinés aux parents d'enfants qui ont un handicap, pour un accompagnement adapté,
- une lecture des textes du synode diocésain qui invite à construire dans un va et vient entre la vie et la Parole de Dieu (initiation chrétienne, formation, sacrements...),
- une recherche afin de bien relier entre eux les sacrements du baptême, de l'eucharistie et de la confirmation,
- un développement de lieux de relecture pour que la foi puisse grandir en s'enracinant dans le quotidien (la démarche dite de révision de vie est précieuse au sein des mouvements d'action catholique),

- un soutien pour aider à sortir d'une certaine subjectivité, très privilégiée en notre temps, en progressant vers un plus d'objectivité : cela ne peut se faire que par un cheminement progressif,
- une valorisation de l'après baptême réclamant les mêmes attentions que la préparation au sacrement, certaines équipes d'accompagnement ont le souci de mettre en lien les familles avec une autre communauté.

b) Des propositions pour les membres de l'équipe d'accompagnement

- Veiller à donner une suite à la célébration : garder des liens avec la famille, dans le quartier, le village, proposer une rencontre, favoriser sur chaque secteur des équipes d'accueil avec laïcs et prêtres (ou diacres), de façon à diversifier le rôle de chacun dans le cadre d'une même mission, on met ainsi en jeu le sens d'une communauté.
- Par secteur, (pourquoi pas sur un territoire) se préparer une charte avec perspectives et projets pour la pastorale des baptêmes, en veillant bien à la dimension missionnaire de la démarche.
- Si le baptême a lieu dans un autre secteur (ou diocèse) il paraît bon de faire-part de la naissance et du désir de vivre le baptême ailleurs, pour telle ou telle raison, à la communauté du lieu de l'habitat. Penser aussi à communiquer à la famille ce qui existe sur le secteur, pour un suivi possible après le baptême. Savoir enfin aller au-delà d'un échange administratif entre les deux communautés concernées...

Des pistes à approfondir (sur un secteur ou entre plusieurs secteurs)

Dans toute approche, lier fortement les trois rituels... celui pour les petits enfants, celui pour les enfants en âge de scolarité et le rituel de l'initiation chrétienne des adultes, en sachant que nous privilégions le rituel pour les adultes de façon à garder avec les parents une démarche qui invite à progresser. Trois pistes resteront à travailler au fil des années..

- Le lien avec la communauté,
- La formation catéchétique,
- La vie sacramentelle.

En secteur, comment développer une pastorale en direction des jeunes parents (cela suppose un travail suivi et constructif entre l'équipe d'accompagnement et le conseil pastoral de secteur) ? De là, l'invitation à veiller à une certaine cohérence sur le secteur pastoral : rôle du conseil pastoral de secteur ? place d'un projet pastoral ? travail avec l'équipe d'accompagnement ? utilité d'une charte ?

Nous pouvons retenir :

- L'importance de partir de la demande des parents, de manière à ouvrir à des paroles d'Évangile qui proposent un chemin plutôt que des réponses (nous sommes constamment invités à situer la foi dans une démarche relationnelle qui exprime, pour une part, l'amour du Christ dont nous vivons),
- Le choix des documents pour l'accompagnement des parents et la célébration proprement dite demeure essentiel et est de la responsabilité d'une équipe : il importe que ces documents sachent aller au-delà de la célébration. Les familles n'ayant pas - ou peu - suivi l'évolution de l'Église depuis Vatican II, elles ont besoin de repères et de points d'appui pour l'avenir. Il s'agit de développer avec les parents une démarche dynamique qui passe d'un héritage à une découverte de la foi et à une vie en Église, celle-ci se rend disponible et significative pour aujourd'hui.

- L'importance de la formation : une forte demande existe. Nous retenons certaines pistes relevées à la suite de l'enquête : travailler l'accueil des parents... la célébration du baptême... la force des symboles... la mission de l'Église... notre propre témoignage de foi... la mise en valeur de la dimension de la communauté... de l'Église diocésaine et universelle... la proposition de rejoindre des mouvements d'action catholique ou autres mouvements ou encore des services d'Église ?

Eglise en Poitou, janvier 2001